

## Programme détaillé PSL-iTeams

Date	Brique	Contenu atelier
<b>03/10/2017</b>	Temps fort	Constitution des équipes
<b>10/10/2017</b>	Conceptualisation de l'idée & créativité	Créativité : Mettre tout à plat / Analyser la situation / Envisager des pistes audacieuses / Formuler des pistes prometteuses
<b>17/10/2017</b>	Conceptualisation de l'idée & créativité	Business model canvas : besoins utilisateurs & proposition de valeur
<b>07/11/2017</b>	Stratégie Go To Market & études de marché	A la rencontre de son marché : quels sont les besoins de mes clients et comment puis-je y répondre ?
<b>14/11/2017</b>	Développement de projet & management	Management : organiser le travail en équipe & maîtriser les crises
<b>21/11/2017</b>	PI & stratégie de valorisation	Introduction à la PI (Propriété Intellectuelle)
<b>28/11/2017</b>	Conceptualisation de l'idée & créativité	Vulgariser son projet et susciter l'intérêt
<b>05/12/2017</b>	PI & stratégie de valorisation	Les contrats et la PI
<b>12/12/2017</b>	Temps fort	Soutenance mi-parcours (présentation produit et concept) : simulation de passage devant des VCs
<b>19/12/2017</b>	Développement de projet & management	Négociation fournisseur
<b>09/01/2018</b>	Stratégie Go To Market & études de marché	Développer une vision stratégique intégrant un déploiement opérationnel
<b>16/01/2018</b>	Conceptualisation de l'idée & créativité	Créer son identité graphique et de marque
<b>23/01/2018</b>	PI & stratégie de valorisation	La PI et votre projet (sous format permanence avec experts)
<b>30/01/2018</b>	Stratégie Go To Market & études de marché	Adapter son produit à son marché & preuve de concept
<b>06/02/2018</b>	Stratégie Go To Market & études de marché	Financer un projet
<b>13/02/2018</b>	Stratégie Go To Market & études de marché	Stratégie digitale
<b>06/03/2018</b>	Développement de projet & management	Leadership : savoir convaincre / savoir mobiliser / conduire des équipes
<b>13/03/2018</b>	Développement de projet & management	Prévoir la suite
<b>20/03/2018</b>	Temps fort	Soutenance